

與家長同行： 教育及其他專業工作者支援本地家庭所面對的機遇及挑戰

背景：

香港中文大學教育學院剛重整了教育碩士學位「家長教育」專修課程，以配合其向服務本地家庭的前線工作者提供專業培訓的遠景。是次研討會代表課程展開新一頁，講者將會分享本地及海外研究在支援家長教養子女方面的最新成果。

對象：

教育界人士、社工、專業治療師、醫護人員、其他服務家庭的前線工作者，以及家長

費用：全免

日期：2017年11月4日

(星期六)

時間：下午二時至五時

地點：香港中文大學

何添樓B6演講廳



協助家長建立「能力乃可變」 的思維模式：對孩子學習 和學習動機的影響

講者：Prof. Eva Pomerantz

語言：英語

Eva Pomerantz 教授於紐約大學心理學系取得博士學位後，一直於美國伊利諾伊大學任教。她致力研究父母可以如何激發子女的學習動機，從而促進子女的學習，多年來特別就美國和相比之下學習成績更優秀的中國的情況作比較。Eva Pomerantz 教授於學術期刊發表了超過75篇論文，其研究曾被《紐約時報》等多個權威媒體報導。她曾擔任《兒童發展》及《發展心理學》學術期刊的編輯顧問，亦曾任《人格與社會心理學》學術期刊的副主編，並為國家科學基金會等多個美國研究基金擔任撥款審查小組成員。

當子女成為父母的成績表： 過度操控子女的家長心理

講者：伍斐然教授

語言：廣東話

伍斐然現為香港中文大學教育心理學系副教授，於美國伊利諾伊大學取得發展心理學博士，並曾於紐約大學文化、發展和教育研究中心從事博士後研究。其研究著重分析社會及文化因素如何影響家長在子女的學習動機及成就所扮演的角色，以及傳統文化的價值觀念如何透過家長教養子女而傳承到下一代。多個本地及海外傳媒(例如美國廣播有限公司)曾報導其研究，伍教授亦曾應邀出席香港電台的電台節目及參與由香港電台數碼31台拍攝的「至潮爸媽手冊：親子學堂」系列。另外，她曾在報章雜誌的專欄撰文，並與數名學者合著有《學心理，識教子：有根有據培育良方》一書。

結伴踏上新路途： 為有特殊教育需要子女的家長建立支援架構

講者：陸秀霞博士

語言：廣東話

陸秀霞博士現職香港中文大學教育心理學系專業顧問。陸博士經驗豐富，曾在中學及特殊學校服務有學習困難、情緒與行為問題的兒童及青少年。作為一名註冊教育心理學家，她經常為兒童、老師、家長及其他專業人士提供輔導及顧問服務，以改善主流及特殊學校學童的學習生活。另外，過去數年，陸博士乃「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」團隊的主要成員及客席導師，為過千名本地老師及家長主講有關特殊教育的講座和工作坊，並參與編輯為支援學校照顧學童讀寫困難及其他學習差異而設計的《語文同步：初小學習教材套》。她現任協助青少年作生涯規劃的「賽馬會鼓掌·創你程計劃」學校支援小組學校支援及行政副總監。



網上報名：<https://www3.fed.cuhk.edu.hk/faculty/Applications/parentedu/>

查詢：顏小姐(電話: 3943 6916 / 電郵: elainengan@cuhk.edu.hk)

贊助單位：香港中文大學教育心理學系

